



ZODIAK

UUDEN TANSSIN KESKUS

Video 7: Tunnin lopetus ja kokeet

TERVEHDYKSET

*Hyvästely,
kontaktin ottaminen muihin,
katse*

Asetutaan piiriin seisomaan. Jokainen kiertää katseellaan piirissä. Kun kahden ihmisen katse kohtaa, he kävelevät piirin keskelle ja hyvästelevät toisensa jollakin käsiliikkeellä ja hyvästelyfraasilla, esimerkiksi: *Salut / Aurevoi / À bientôt / À plus / À demain / Adieu.*

(Video 7 / 00:18)

KUULLUN YMMÄRTÄMINEN

Hullunkuriset venytykset

Opettaja tai oppilas aloittaa venyttelysarjan keksimällä erilaisia venytyksiä opiskeltavalla kielellä, esimerkiksi: ***”Strech your left leg back and put your right hand on your right knee...”*** Näin edetään käyden eri kehonosia ja verbejä läpi.

Huomioita ja variaatioita:

- Harjoitukseen voi saada hauskuuslisän keksimällä hullunkurisia tai mahdottomia venytyksiä.
- Ryhmästä jokainen voi keksiä vuorollaan yhden venytyksen.
- Harjoituksessa voi myös antaa ohjeita, jotka kannustavat oppilaita ottamaan kontaktia toisiinsa, tai jotka asettavat oppilaan kehon suhteeseen jonkun toisen oppilaan kehoon. Esimerkiksi: ***”Strech your left foot towards your classmate.”***
- Harjoituksen voi päättää loppurentoutukseen, jossa opettaja antaa rentoutusohjeita opiskeltavalla kielellä.
- Lisäksi harjoituksen voi päättää henkilökohtaiseen affirmaatioon, jonka sanoo itselleen hiljaa mielessään.

(Video 7 / 02:19)

VERBIKOE

Toiminnallisuus

Tavoite:

Suulliseen osaamiseen perustuva ja suullista osaamista testaava saksan vahvojen ja epäsäännöllisten verbien toiminnallinen koe.

Kokeen sisältö:

1. Käydään yhdessä läpi ohjeet. Opettaja on antanut etukäteen tiedoksi verbit, jotka tulevat kokeeseen.
2. Oppilaat jaetaan 3 hengen ryhmiin. Jos jako ei mene tasan, opettaja voi toimia yhdessä ryhmässä yhden henkilön tilalla.
3. Oppilaat seisovat rivissä.
 - a. Oppilas 1, joka seisoo uloinna vasemmalla, ottaa nipusta yhden verbikortin, jossa lukee verbin perusmuoto saksaksi, ja antaa lapun luettuaan sen opettajalle. Muut oppilaat eivät näe ko. lappua.
 - b. Oppilas 1 alkaa esittää ko. verbiä, eikä sano mitään.
 - c. Oppilas 2 katsoo, mitä oppilas 1 tekee ja sanoo esitetyn verbin perusmuodon ja yksikön kolmannen persoonan preesensin saksaksi.
 - d. Oppilas 3 seisoo muihin ryhmäläisiin selin ja sanoo verbin perfektimuodon yksikön kolmannessa persoonassa sekä suomennoksen verbin perusmuodossa.
 - e. Vaihdetaan osia kolmannen verbin jälkeen.
4. Yhteensä kysytään yhdeksän verbiä ja oppilaiden tehdessä opettaja samalla täydentää taulukkoon saadut pisteet (max 15).

**Mikäli opettaja ei toimi kolmannen oppilaan sijaisena, voi kahden hengen ryhmässä ensin henkilö 1 esittää verbiä, sitten henkilö 2 sanoo perusmuodon ja preesensin, jonka jälkeen palataan henkilöön 1, joka sanoo perfektin ja suomennoksen.*

(Video 7 / 04:33)